

校外評核報告 總結章節

保良局姚連生中學

學校地址：新界荃灣石圍角邨屋邨中學第三校舍

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校在營造關愛文化上有良好和穩固的基礎，師生關係良佳，學生尊敬師長，友愛同儕。領導層尚能推動學校各項工作，善用校外資源；並帶領教師團隊於本周期初步參考自評數據，以及配合中學教育的七個學習宗旨，訂定以學生為本的發展目標，方向正確。學校的課程規劃尚算合宜；為照顧學生全人發展的需要，學校組織學術周、參觀和考察等不同的全方位學習活動；亦以普及化、趣味化和多元化的方式推動STEAM教育；於本學年更因應數學建模的推展，規劃相關的跨學科專題研習。學校着重照顧學生的身心健康，積極推廣靜觀和新興運動，以提升學生的體能和管理情緒的能力，並幫助他們建立健康的生活方式。學校提供適切的成長支援，以照顧學生的多樣性，包括為新來港學童增設專責小組，安排語文及社交活動，幫助他們融入校園生活。學生普遍認真學習，投入參與各類型的活動、比賽和服務學習。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校自評效能一般。學校的自評意識雖有所提升，仍須加強運用「策劃—推行—評估」的自評循環，根據關注事項的目標訂定具體的學習期望，聚焦學生表現檢視重點工作的成效，掌握及跟進學生的需要，推動學校持續發展。此外，領導層須加強統籌和監察的職能，帶領科組制訂更具針對性的工作計劃，按目標擬設各項措施，並確保教師有效執行相關策略，以發揮協同效應，促進學生的學習和成長。
- 教師團隊的專業知識和領導能力仍有進步空間。學校須訂定培訓要求，持續提升教師團隊的專業能量，包括中層管理人員的課程領導能力；教師對課程最新發展的認識，如國家安全教育，以優化課程規劃和教學活動設計。學校亦須改善教師在課堂上照顧學生不同需要的教學策略，如提問和回饋技巧，以提升課堂學與教的效能。